

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
и. о. директора ГАПОУ КО
«Медицинский техникум»
Т.В.Русанова
Приказ № 71а о/д
от «31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Базовый уровень подготовки

Обнинск
2018

Рассмотрено на заседании
ЦК общеобразовательных
дисциплин
протокол № 1
от «31» августа 2018 г.
Председатель: Андреева Г.Е.

Согласовано
Зам. директора по УВР ГАПОУ КО
«Медицинский техникум»
Филатова Л.И.
«31»августа 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Организация – разработчик ГАПОУ КО «Медицинский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.3
2. Структура и содержание учебной дисциплины. 6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.21
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. 23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Образовательная рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК.1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **261 часа**, включая:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – **174 часа**;
самостоятельной работы обучающегося – **87 часов**;

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	261
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	172
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	87
в том числе:	
1. Разработка мультимедийных презентаций	14
2. Работа с учебником	16
3. Перевод специальных текстов	16
4. Подготовка к практическим занятиям	7
5. Подготовка рефератов, сообщений, докладов	4
6. Составление кроссвордов, синквейна, резюме	12
7. Составление грамматических таблиц	8
8. Написание эссе, мини-сочинений, характеристик	4
9. Оформление постеров, рекламных проспектов, буклетов	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2. Профессиональный модуль.			
Тема 2.1. Современный английский язык и география его употребления	Содержание учебного материала		
	1 Лексический материал 2 Грамматический материал: артикль, строение артикля 3 Тексты информационного характера		
	Практическое занятие	4	
	1 Выполнение лексических упражнений по систематизации лексики по теме изученной в школе и расширению лексического минимума по теме 2 Выполнение грамматических упражнений по совершенствованию навыков употребления определенного, неопределенного. Чтение текстов 3 Составление диалогов – расспросов 4 Составление монологических высказываний по теме 5		

	Самостоятельная работа	2	
	1 Оформление карты стран, говорящих на английском языке с краткой информацией о них		
Тема 2.2. Англия	Содержание учебного материала		
	1 Лексический материал		
	2 Грамматический материал: -временные формы глаголов - подлежащее - глагол, инфинитив -множественное число -существительные - артикли		
	3 -Тексты информационного характера об Англии		
	Практическое занятие	28	
	1 Выполнение лексических упражнений на овладение новыми лексическими средствами		
	2 Выполнение грамматических упражнений на продуктивное овладение грамматическими явлениями, усвоенных ранее рецептивно, на формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкциями, употребления имен существительных в ед. и мн. числе, на систематизацию знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления		

	3	Чтение текстов об Англии		
	4	Выполнение упражнений на выделение основных факторов, на извлечение необходимой информации, на формирование умений и навыков монологического и диалогического высказывания, понимания речи на слух		
	Самостоятельная работа		4	
	1	Создание мультимедийной презентации «Заочное путешествие по Англии с помощью мультимедийных средств»		
	2	Чтение текстов об известных людях Англии и составление краткой биографии		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала			
Медицинской образование в России	1	Лексический материал		
	2	Грамматический материал: - употребление предлогов с винительным падежом		
	3	Текст «Медицинское образование в России»		
	Практическое занятие		4	
	1	Выполнение лексических упражнений		
	2	Выполнение грамматических упражнений на овладение навыками употребления глагола to have в разных временах		
	3	Чтение текста «Медицинское образование в России» Обсуждение извлеченной информации		

	4	Сравнение медицинского образования в России с Англией		
	5			
Тема 2.4.	Содержание учебного материала			
История сестринского дела	1	Лексический материал		
	2	Грамматический материал: -ThePresentSimpleTense		
	3	Текст «История сестринского дела»		
	Практическое занятие		4	
	1	Выполнение лексических упражнений на овладение новой лексикой		
2	Выполнение грамматических упражнений на совершенствования употребления ThePresentContinuousTense			
3	Чтение текста			
4	Ответы на вопросы			
5	Краткий пересказ прочитанного			
Тема 2.5.	Содержание учебного материала			
Профессия медицинской сестры	1	Лексический материал		
	2	Грамматический материал ThePresentPerfectTense		
	3	Текст о профессии медицинской сестры , ее функциях, о ценностях и этике в сестринском деле		

	Практическое занятие	4	
	1 Выполнение лексических упражнений на овладение новой лексикой		
	2 Выполнение грамматических упражнений на формирование навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени		
	3 Чтение текстов		
	4 Выполнение упражнений на развитие монологической речи по теме		
	5 Составление рассказа о профессии медицинской сестры		
	Самостоятельная работа	2	
	1 Составление рассказа «Моя будущая профессия»		
Тема 2.6. Наш колледж. Я студент медицинского колледжа	Содержание учебного материала		
	1 Лексический материал		
	2 Грамматический материал: - ThePresentContinusTense		
	3 Текст «Нашколледж»		
	Практическое занятие	8	
	1 Выполнение лексических упражнений на овладение новой лексикой		
	2 Выполнение грамматических упражнений на систематизацию знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления		

	3	Чтение текстов о занятиях в колледже, выполнение заданий		
	4	Выполнение упражнений на развитие монологической речи по теме		
	5	Составление рассказа «Наш колледж»		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Создание слайд - презентации «Добро пожаловать в наш колледж»		
Тема 2.7.	Содержание учебного материала			
Повторение.	1	Тесты «Временные формы глагола»		
Контрольная работа	Практическое занятие		4	
	1	Выполнение тестов на тему «Глагол»		
Раздел 3.				
Человек как объект изучения медицины				
Тема 3.1.	Содержание учебного материала			
Здоровый и больной человек	1	Лексический материал		
	2	Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - The Past simple Tense - The Past continuous Tense - The Past perfect Tense Тексты «Здоровый человек» , «Больной человек»		
	3			

	Практическое занятие	4	
	1 Выполнение лексических упражнений по овладению навыками чтения и перевода композитов 2 3 Выполнение грамматических упражнений по овладению словосочетаниями из обиходной лексики врачей 4 Чтение текстов «Здоровый человек», «Больной человек» 5 Ответы на вопросы к тексту Описание здорового и больного человека		
	Самостоятельная работа	2	
	1 Составление сравнительной характеристики здорового и больного человека		
Тема 3.2. Анатомия и физиология человека	Содержание учебного материала		
	1 Лексический материал 2 Грамматический материал: - придаточные предложения дополнительные, определительные, цели, времени 3 Тексты «Внутренние органы», «Сердечно-сосудистая система», «Дыхательная система», «Пищеварительная система»		
	Практическое занятие	20	
	1 Выполнение упражнений по овладению лексикой 2 Выполнение грамматических упражнений ThePastperfectcontinuousTense		

	3	Перевод текстов Выполнение заданий к текстам		
		Самостоятельная работа	2	
	1	Чтение текста «Работа сердца»		
	2	Выполнение заданий к тексту		
Тема 3.3. Здоровье		Содержание учебного материала		
	1	Лексический материал		
	2	Грамматический материал: - страдательный - интернациональные слова в составе композитов или словосочетаниях		
	3	Тексты «Что такое здоровье»		
		Практическое занятие	4	
	1	Выполнение упражнений на понимание сложных слов, интернациональных слов		
	2	Чтение текста «Что такое здоровье»		
	3	Выполнение упражнений к текстам		
	4	Составление краткого сообщения «Что является предпосылкой здоровья»		
Тема 3.4.		Содержание учебного материала		

Болезнь	1	Лексический материал		
	2	Грамматический материал: TheFuturesimpleTense - информационные термины		
	3	Тексты «Болезнь»		
Практическое занятие			4	
	1	Выполнение упражнений на усвоение лексики по теме		
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	3	Выписывание из текста «Болезнь» композитов и перевод слов, составляющих их		
	4	Чтение текста «Болезнь»		
	5	Выполнение упражнений к тексту		
Тема 3.5	Содержание учебного материала			
Науки, изучающие медицину	1	Лексический материал		
	2	Грамматический материал: - модальные глаголы - неопределенные формы глаголов - пассивный залог Тексты «Что такое анатомия», «Симптоматология», «Что такое диагноз», «История болезни», «Профилактика»		

	3			
	Практическое занятие		20	
	1	Выполнение упражнений на усвоение новой лексики		
	2	Чтение текстов		
	3	Выполнение упражнений к текстам		
	4	Выполнение грамматических упражнений на совершенствование употребления временных форм глагола, модальных глаголов, страдательного залога		
	5			
	Самостоятельная работа		6	
	1	Составление перечня общих симптомов болезней		
	2	Написание доклада «Профессор Рентген»		
	3	Составление рекомендаций на тему «Правила поведения во время инфекций»		
Тема 3.6	Содержание учебного материала			
Повторение. Контрольная работа	1	Грамматический материал: - временные формы глагола - вспомогательные глаголы - активный залог - страдательный залог		
	Практическое занятие		4	

	1	Выполнение упражнений на повторение грамматического материала		
	2	Выполнение текстов		
Раздел 4. Здоровье				
Тема 4.1. Система здравоохранения в России		Содержание учебного материала		
	1	Лексический материал		
	2	Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные группы		
	3	Текст «Система здравоохранения в России»		
		Практическое занятие	4	
	1	Выполнение лексическо-грамматических упражнений		
	2	Чтение текста с полным пониманием прочитанного		
	3	Сравнение системы здравоохранения в Англии и в России		
	4	Краткое изложение прочитанного на английском языке		
		Самостоятельная работа	2	
	1	Чтение отрывка из романа Джека Лондона «Любовь к жизни»		
Тема 4.2. Терапия		Содержание учебного материала		
	1	Лексический материал		

	2	Грамматический материал: - числительные - порядок слов в предложениях		
	3	Тексты «В поликлинике», «Общий уход за больным», «Корь» , «У врача»		
	Практическое занятие		16	
	1	Выполнение упражнений на овладение новыми лексическими единицами		
	2	Выполнение упражнений на употребление в речи притяжательных местоимений		
		Выполнение упражнений на определение функций причастий, на употребление в речи прилагательных		
	3	Чтение текстов		
	4	Выполнение заданий к текстам		
	5	Составление диалогов		
	6			
	Самостоятельная работа		2	
	1	Чтение текста «Предпосылки хорошего сна»		
Тема 4.3.	Содержание учебного материала			
Хирургия	1	Новая лексика		
	2	Грамматический материал: - словосложение		

	<ul style="list-style-type: none"> - сложные слова - степени сравнения прилагательных 		
	3	Тексты «Что такое хирургия?», «Аппендицит», «Раны» , «Кровотечения»	
	Практическое занятие		16
	1	Выполнение упражнений на овладение новой лексикой	
	2	Выполнение упражнений по совершенствованию навыков употребления степеней сравнения прилагательных	
	3	Выполнение упражнений по анализу сложных слов	
	4	Чтение текстов	
	5	Выполнение заданий к текстам	
	6	Составление алгоритма действия по оказанию первой неотложной помощи при ранах, при остановке кровотечения	
Тема 4.4.	Содержание учебного материала		
Детские болезни	1	Новая лексика	
	2	Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - конверсия - наречия, предлоги - числительные 	
	3	Тексты «scarlet fever» «Measles» «Richets»	

	Практическое занятие	16	
	1 Выполнение упражнений на овладение новой лексикой		
	2 Выполнение грамматических упражнений по совершенствованию навыков употребления наречий, числительных		
	Чтение текстов		
	3		
	4 Выполнение заданий к текстам		
	5 Выполнение упражнений на понимание английских и интернациональных слов в композитах и словосочетаниях		
	6 Составление краткого пересказа текстов		
	Самостоятельная работа	2	
	1 Чтение диалога «Рак молочной железы»		
	2 Составление рекомендаций по профилактике рака молочной железы		
Тема 4.5.	Содержание учебного материала		
Здоровье и забота о нем	1 Новая лексика		
	2 Тексты «Здоровый образ жизни», «Здоровое питание»		
	Практическое занятие	8	
	1 Выполнение лексических упражнений		
	2 Чтение текстов		

	3	Составление высказываний по теме «Здоровый образ жизни»		
	4	Составление рекомендаций по теме «Здоровое питание»		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Чтение текста «Рак молочной железы»		
	2	Составление рекомендационного рассказа «Профилактика и лечение рака молочной железы»		
	3	Разработка мультимедийной презентации на тему «Отказ от вредных привычек – забота о здоровье»		
Тема 4.6. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала			
	1	Задания контрольной работы		
	Практическое занятие		2	
	1	Выполнение контрольной работы		
	Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение			

	проблемных заданий		
--	--------------------	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- 1 рабочее место преподавателя;

Комплект наглядных пособий:

- таблицы: «Личные местоимения»,
«Спряжение вспомогательных глаголов в настоящем времени»,
«Порядок слов в предложении», «Образование будущего времени»,
«Образование прошедшего времени», «Скелет человека».
- альбомы: «Праздники в Англии», «Достопримечательности Великобритании ».

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- экран;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2007. – 544 с.
2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2008. – 320 с.
3. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью, 2006. – 320 с.
4. Муравейская М.С. , Орлова Л.К. Английский язык для медиков.- Изд. Флинта, Наука, 2009.- 384 с.
5. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2008.

Дополнительные источники:

1. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2006. – 229 с.
2. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2010 г. – 318 с.
3. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2007. – 336 с.
4. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. -М.:Росмэн-Пр.,2009.- 562с. 400с.
5. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений./ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 100 с.
6. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 124 с.
7. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимошук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2004. – 608 с.
8. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2003 г. – 158 с.

Интернет-ресурсы:

1. Энциклопедия. Britannica. URL: <http://www.britannica.com/>
2. Аудио-словарь английских слов. URL:<http://www.languageguide.org/english/>
3. Уроки и упражнения по английскому языку online. URL: <http://www.englishonlinefree.ru/exercise.html>

Аудиоуроки. URL: http://www.english-globe.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=13&Itemid=17

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также дифференцированного зачета

Результаты обучения (усвоенные знания и освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения лексических и грамматических упражнений; - оценка результатов выполнения домашних заданий в виде лексических и грамматических упражнений, в виде устных сообщений; - оценка результатов выполнения переводов со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - оценка результатов подготовки рефератов; - оценка результатов перевода текстов, составления словарей, карт; - оценка результатов создания мультимедийных презентаций; - оценка результатов составления рекомендации по профилактике болезней.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов усвоения лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности; - оценка качества усвоения лексического и грамматического минимума на итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета.

